

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Урология»

по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся по специальности «Урология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с заболеваниями мочеполовой системы, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи. Задачи учебной дисциплины: сформировать у клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Урология», навыки профессиональной деятельности в сфере урология с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы; закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями мочеполовой системы; научить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных заболеваниях мочеполовой системы; научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания урологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины; сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у больных с заболеваниями мочеполовой системы; обучить клинических ординаторов методам профилактики заболеваний мочеполовой системы |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее |

| | |
|--|--|
| | <p>образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | <p>Основы урологии</p> <p>Неотложные состояния в урологии</p> <p>Мочекаменная болезнь</p> <p>Неспецифические воспалительные заболевания почек и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>мочевыводящих путей, органов мошонки, полового члена</p> <p>Опухоли предстательной железы</p> <p>Опухоли почек и мочевого пузыря, органов мошонки и полового члена</p> <p>Острая почечная недостаточность, Хроническая почечная недостаточность, гемодиализ</p> <p>Гидронефроз, аномалии мочеполовых органов, гидроцеле, сперматоцеле, фимоз, парафимоз, варикоцеле</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет в 1, 2, 3 семестрах |
| Общая трудоемкость дисциплины | 30 зачетных единиц (1080 часов), в том числе: лекции – 50 часов; практические занятия – 460 часа; самостоятельная работа – 570 часов. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения. Задачи учебной дисциплины: изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3 – готовность к проведению |

| | |
|--|--|
| | <p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-8 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-9 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-10 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | <p>Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.</p> <p>Здоровье населения и профилактика заболеваний</p> <p>Организация медицинской помощи населению</p> <p>Контроль качества медицинской помощи</p> <p>Системы здравоохранения и организация медицинского страхования</p> <p>Лекарственное обеспечение населения в РФ</p> <p>Экономика здравоохранения</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет во 2, 3 семестрах |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 24 часов; самостоятельная работа – 44 часов. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; овладеть навыками по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим. |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного |

| | |
|--|--|
| | <p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | <p>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)</p> <p>Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС</p> <p>Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС</p> <p>Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера</p> <p>Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС</p> <p>Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС</p> <p>Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет во 2 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Онкология»

по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины является Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: совершенствование знаний об организационно-правовых и эиткодеонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией; совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний; совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания; совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией; получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | <p>Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей</p> <p>Методы диагностики в онкологии</p> <p>Принципы лечения злокачественных опухолей</p> <p>Гиперпластические заболевания половых органов</p> <p>Злокачественные новообразования женских половых органов</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет во 2 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях. Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и методологических основ педагогики; изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования; изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача |

| | |
|--|--|
| | <p>Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала</p> <p>Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения</p> <p>Трудности профессионального педагогического общения и их психологопедагогической классификации</p> <p>Психопедагогика в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики</p> <p>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет в 1 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Патология»

по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины является совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни; изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других); изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений</p> |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | Общая патология и патологическая |

| | |
|--|---|
| | <p>анатомия. Типовые общепатологические процессы</p> <p>Опухоли (онкоморфология): современные клинко-морфологические аспекты</p> <p>Патология неотложных состояний</p> <p>Патология органов и систем</p> <p>Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинко-анатомического анализа.</p> <p>Понятие о ятрогениях</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет во 2 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Неотложные состояния»

по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-уролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Задачи учебной дисциплины: изучение принципов диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях в урологии. |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | Неотложные состояния в урологии Острая почечная недостаточность Хроническая болезнь почек Поражение почек при системных заболеваниях |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет в 3 семестре |
| Общая трудоемкость | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: |

| | |
|-------------------|---|
| ДИСЦИПЛИНЫ | лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часов. |
|-------------------|---|

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Эндоурология»

по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель и задачи дисциплины | <p>Целью дисциплины является освоение теоретических знаний в области эндоскопической урологии, необходимых в практической деятельности врача – уролога для решения диагностических и лечебных задач.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление с теоретическими основами и современными методиками малоинвазивной хирургии; ознакомление с основными принципами выполнения эндоскопических операций; изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации; получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, эндоскопическому лечению и реабилитации больных с урологическими заболеваниями; изучить принципы пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии пациентов урологических, которые нуждаются в эндоурологическом лечении; обучить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных эндоурологических оперативных вмешательствах</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов</p> |

| | |
|--|--|
| | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | Основы эндоскопической урологии Трансуретральные эндоскопические вмешательства на нижних мочевых путях Трансуретральные эндоскопические вмешательства на верхних мочевых путях Чрескожные эндоскопические вмешательства Лапароскопическая урология |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет в 4 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 46 часов; самостоятельная работа – 22 часа. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Нефрология и гемодинамика»

по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|---|---|
| <p>Цель и задачи освоения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений по диагностике, лечению и профилактике болезней почек.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний по разделу болезни почек; сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-терапевта в области нефрологии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения больных нефрологического профиля; совершенствовать знания по фармакотерапии в нефрологии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями почек в системе здравоохранения; совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных с заболеваниями почек;</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в нефрологии; сформировать умение оценки основных эпидемиологических показателей при заболеваниях системы мочевыделения. |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | Гломерулонефриты Нефротический синдром Пиелонефрит Поражение почек при обменных заболеваниях Почечная недостаточность (острая и хроническая) Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом Дифференциальная диагностика при отечном синдроме Дифференцированное лечение гломерулопатий |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет в 3 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Урогинекология»

по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является совершенствование и углубление врачами-урологами теоретических знаний и практических навыков в области урогинекологии, в соответствии с профессионально-должностными требованиями, достижениями науки и техники, потребностями практического здравоохранения. Задачи учебной дисциплины: формирование у будущего уролога углублённых профессиональных знаний в области урогинекологии; расширение, совершенствование навыков по специальности;. |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | Урологические заболевания и беременность Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике Мочеполовые свищи Недержание мочи Неотложные состояния в урогинекологии |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет в 3 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Доказательная медицина»

по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств. Задачи учебной дисциплины: изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств; получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи. |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья |

| | |
|--|---|
| | <p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | <p>История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства</p> <p>Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования</p> <p>Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра</p> <p>Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие</p> <p>Основные документы клинического исследования</p> <p>Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования</p> <p>Нежелательные явления</p> <p>Отчет и публикации результатов клинических исследований</p> <p>Контроль качества в клинических исследованиях</p> <p>Ошибки и обман в клинических исследованиях</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет в 3 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | <p>2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:</p> <p>лекции – 4 часа;</p> <p>практические занятия – 44 часа;</p> <p>самостоятельная работа – 24 часа.</p> |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Принципы и методы формирования здорового
образа жизни»

по специальности по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя профессиональных знаний в области формирования у населения принципов здорового образа жизни, роли лечебного питания, места здорового образа жизни в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Задачи учебной дисциплины: освоить основные правила и принципы здорового образа жизни, профилактики и развития факторов риска различных заболеваний. |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | Здоровый образ жизни Роль питания в формировании здорового образа жизни |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет в 3 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа. |

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»

по специальности 31.08.68 Урология
квалификация «врач-уролог»

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии. Задачи учебной дисциплины: изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии; научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента; научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листовках-вкладышах); научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины |
| Формируемые компетенции | УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Разделы дисциплины | <p>Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики. Неблагоприятные реакции лекарственных средств</p> <p>Клиническая фармакология антигистаминных препаратов</p> <p>Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств</p> <p>Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови</p> <p>Лекарственные средства, используемые при патологии бронхолегочной системы</p> <p>Лекарственные средства, используемые при патологии сердечнососудистой системы</p> <p>Антимикробные препараты в современных условиях</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Зачет во 2 семестре |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа |