

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нейрохирургия»

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций. Задачи учебной дисциплины: контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

	<p>обитания</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 – готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 – готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Анатомия, физиология, гистология нервной системы.</p> <p>Топическая диагностика заболеваний нервной системы.</p> <p>Нейротравматология, воспалительные и паразитарные заболевания головного и спинного мозга</p> <p>Вертебрология</p> <p>Нейроонкология</p> <p>Аномалия развития черепа, головного и спинного мозга.</p> <p>Гидроцефалия.</p> <p>Сосудистая нейрохирургия</p> <p>Функциональная нейрохирургия. Малоинвазивные методы лечения болевых синдромов</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1, 2, 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	28 зачетных единиц (1008 часа), в том числе: лекции – 44 часа; практические занятия – 424 часа; самостоятельная работа – 540 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения. Задачи учебной дисциплины: изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3 – готовность к проведению

	<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-8 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-9 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.</p> <p>Здоровье населения и профилактика заболеваний</p> <p>Организация медицинской помощи населению</p> <p>Контроль качества медицинской помощи</p> <p>Системы здравоохранения и организация медицинского страхования</p> <p>Лекарственное обеспечение населения в РФ</p> <p>Экономика здравоохранения</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2, 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица (36 часов), в том числе: лекции – 2 часа; практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 16 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; овладеть навыками по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного

	<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)</p> <p>Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС</p> <p>Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС</p> <p>Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера</p> <p>Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС</p> <p>Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС</p> <p>Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Опухоли центральной и периферической нервной системы»
по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях опухолей центральной и периферической нервной системы, позволяющих своевременно заподозрить патологию, провести диагностические мероприятия, оказать квалифицированную помощь. Задачи учебной дисциплины: совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики опухолей центральной и периферической нервной системы; совершенствование знаний методов хирургического лечения пациентов с опухолями центральной и периферической нервной системы.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Клиника опухолей больших полушарий</p> <p>Клиника опухолей задней черепной ямки</p> <p>Клиника опухолей хиазмально-селлярной области</p> <p>Хирургическое лечение опухолей головного мозга</p> <p>Хирургическое лечение опухолей головного мозга</p> <p>Клиника опухолей спинного мозга</p> <p>Хирургическое лечение опухолей спинного мозга</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях. Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и методологических основ педагогики; изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования; изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

	<p>Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала</p> <p>Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения</p> <p>Трудности профессионального педагогического общения и их психологопедагогической классификации</p> <p>Психопедагогика в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики</p> <p>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Патология»

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клиничко-морфологические проявления той или иной болезни; изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других); изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клиничко-патологоанатомических сопоставлений</p>
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Общая патология и патологическая

	<p>анатомия. Типовые общепатологические процессы</p> <p>Опухоли (онкоморфология): современные клинικο-морфологические аспекты</p> <p>Патология неотложных состояний</p> <p>Патология органов и систем</p> <p>Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинικο-анатомического анализа.</p> <p>Понятие о ятрогениях</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Неотложная помощь»

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-нейрохирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Задачи учебной дисциплины: изучение принципов диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях в нейрохирургии.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Синдром острой внутричерепной гипертензии Дислокационный синдром Острая гидроцефалия Неотложные состояния в спинальной нейрохирургии и позвоночно-спинальная травма
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Реанимация»

по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины является выработка навыка распознавания остановки сердечной деятельности при критических состояниях и проведения базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации. Задачи дисциплины: диагностика неотложных состояний, оказание специализированной медицинской помощи
Формируемые компетенции	ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Базовая сердечно-легочная реанимация
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетные единицы (36 часов), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 10 часов; самостоятельная работа – 22 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы»
по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний о нервной системе, обучение методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Задачи учебной дисциплины: формирование у навыков неврологического обследования, выявлению симптомов поражения нервной системы, выделению неврологических синдромов и обоснованию топического диагноза; формирование клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Клиническая анатомия и физиология нервной системы Лимбическая система Вегетативная нервная система Кора больших полушарий Семиотика поражений нервной системы Семиотика двигательных нарушений. Центральный и периферический паралич. Диагностика и

	<p>дифференциальный диагноз. Нарушение поверхностной чувствительности. Нарушение глубокой чувствительности.</p> <p>Нарушение тазовых функций</p> <p>Топическая диагностика поражений нервной системы</p> <p>Синдромы поражения больших полушарий, поражения базальных ганглиев. Синдромы поражения внутренней капсулы ствола мозга, таламуса, эпиталамуса, гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы.</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Сосудистые заболевания центральной нервной системы»

по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

<p>Цель и задачи освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций</p> <p>Задачи учебной дисциплины: формирование углублённых профессиональных знаний о современных интраоперационных нейро-рентгенологических методах диагностики сосудистых заболеваний центральной нервной системы; интраоперационных микрохирургических техниках в хирургии сосудистой церебральной патологии; интраоперационных ультразвуковых методах диагностики заболеваний сосудов головного мозга; нормативно-правовых документах, регулирующих лечение пациента; сформировать умения интерпретировать результаты инструментальных исследований у пациентов с церебральной сосудистой патологией (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, ангиографии); выявлять показания и противопоказания к нейрохирургическим операциям при артериальных аневризмах, артериовенозных мальформациях, внутримозговых гипертензионных гематомах и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства; определять тяжесть и объем оперативного вмешательства, объем обследования и лечебную тактику нетравматическом субарахноидальном кровоизлиянии.</p> <p>сформировать навыки: стандартного и специфического обследования нейрохирургических пациентов; использования эндоваскулярных инструментов при сосудистой церебральной патологии; реваскуляризирующих операций на головном мозге;</p>
---	---

	манипуляций при диссекции базальных цистерн и интракраниальных структур; оперативных доступов в хирургии патологии сосудов головного мозга; выполнения декомпрессивной гемикраниэктомии
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Клиника сосудистых заболеваний центральной нервной системы Методы клинического, нейрофизиологического обследования больных с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы Визуализационные методы обследования Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица (36 часов), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа – 12 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Доказательная медицина»

по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств. Задачи учебной дисциплины: изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств; получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-10 – готовность к применению основных принципов

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства</p> <p>Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования</p> <p>Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра</p> <p>Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие</p> <p>Основные документы клинического исследования</p> <p>Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования</p> <p>Нежелательные явления</p> <p>Отчет и публикации результатов клинических исследований</p> <p>Контроль качества в клинических исследованиях</p> <p>Ошибки и обман в клинических исследованиях</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Черепно-мозговая травма»

по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи учебной дисциплины: углубление и расширение знаний о классификации, диагностике, лечении черепно-мозговой травмы, особенностях реабилитации после проведенного лечения.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Классификация черепно-мозговой травмы. Первичные и вторичные повреждения при черепно-мозговой травме.

	Диагностика и лечение черепно-мозговой травмы различной степени тяжести Реабилитация после выполненного лечения по поводу черепно-мозговой травмы
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии. Задачи учебной дисциплины: изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии; научиться применять данные по фармакокинетики и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента; научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разьяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах); научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины
Формируемые компетенции	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической

	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики. Неблагоприятные реакции лекарственных средств</p> <p>Клиническая фармакология антигистаминных препаратов</p> <p>Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств</p> <p>Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови</p> <p>Лекарственные средства, используемые при патологии бронхолегочной системы</p> <p>Лекарственные средства, используемые при патологии сердечнососудистой системы</p> <p>Антимикробные препараты в современных условиях</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Травма позвоночника и спинного мозга, травма периферической
нервной системы»

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является совершенствование существующих навыков в области лечения травмы позвоночника и спинного мозга. Задачи учебной дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения повреждений позвоночника и спинного мозга у детей и взрослых.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием

	основных медико-статистических показателей
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Повреждения позвоночника и травматическая болезнь спинного мозга: фармакологическая защита, классификация, тактика лечения, принципы и варианты хирургической помощи.
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица (36 часов), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа – 12 часов

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы»

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у врача ординатора профессиональных знаний и навыков, получение углубленных знаний эпидемиологии, клинических проявлений и современных подходов к лечению воспалительных и паразитарных заболеваний центральной нервной системы. Задачи учебной дисциплины: изучить теоретические основы воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы; усвоить принципы профилактики воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы; овладеть теоретическими, методическими и организационными основами эпидемиологического надзора и контроля инфекционных и воспалительных заболеваний нервной системы.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном

	<p>лечении</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Основные клинические проявления воспалительных и паразитарных заболеваний центральной нервной системы</p> <p>Менингиты</p> <p>Очаговые инфекционные поражения нервной системы</p> <p>Клещевые нейроинфекции</p> <p>Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Демиелинизирующие заболевания нервной системы.</p> <p>Нейросаркоидоз</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей»
по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
квалификация «врач-нейрохирург»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у врача ординатора знаний об основных патологиях центральной и периферической нервной системы. Задачи учебной дисциплины: дать знания об основных причинах возникновения поражений центральной и периферической нервной системы; сформировать у студентов представление о детском церебральном параличе, этиологических факторах и клинических формах заболевания; дать знания об основных двигательных, психических нарушениях при детском церебральном параличе
Формируемые компетенции	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

	<p>подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы. Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика.</p> <p>Заболевания центральной нервной системы. Сосудистые заболевания ЦНС. Инфекционные заболевания ЦНС. Травматические заболевания ЦНС. Опухоли головного и спинного мозга. Заболевания с пароксизмальными расстройствам и сознания. Наследственные заболевания и пороки развития ЦНС. Нейродегенеративные заболевания ЦНС.</p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания ПНС. Токсические поражения ПНС. Травматические поражения ПНС. Наследственно-дегенеративные заболевания ПНС. Перинатальные поражения нервной системы. Гипоксические поражения ЦНС. Травматические поражения ЦНС. Дисметаболические нарушения и токсические поражения ЦНС. Поражения ЦНС при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Становление статических и локомоторных навыков при нормальном развитии ребёнка и при детском церебральном параличе.</p> <p>Этиопатогенез детского церебрального паралича.</p> <p>Классификация детского церебрального паралича.</p> <p>Виды двигательных нарушений при различных клинических формах детского церебрального паралича.</p> <p>Изменения опорно-двигательного аппарата при детском церебральном параличе</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	<p>2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:</p> <p>лекции – 4 часа;</p> <p>практические занятия – 44 часа;</p> <p>самостоятельная работа – 24 часа</p>