

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

**по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная
медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, владеющего всеми современными диагностическими и лабораторными методами исследований. Задачи учебной дисциплины: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи; сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для

	<p>лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к проведению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Организация реабилитации больных и инвалидов Организация службы спортивной медицины

	<p>Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности</p> <p>Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений</p> <p>Определение и оценка физического развития</p> <p>Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре</p> <p>Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации</p> <p>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии</p> <p>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней</p> <p>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</p> <p>Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии</p> <p>Врачебный контроль за занимающимися физической культурой</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Заболевания и травмы у спортсменов</p> <p>Система восстановления и повышения спортивной работоспособности</p> <p>Массаж</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1, 2, 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	29 зачетных единиц (1044 часа), в том числе: лекции – 67 часов; практические занятия – 605 часов; самостоятельная работа – 372 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения. Задачи учебной дисциплины: изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

	<p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.</p> <p>Здоровье населения и профилактика заболеваний</p> <p>Организация медицинской помощи населению</p> <p>Контроль качества медицинской помощи</p> <p>Системы здравоохранения и организация медицинского страхования</p> <p>Лекарственное обеспечение населения в РФ</p> <p>Экономика здравоохранения</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица (36 часов), в том числе: лекции – 2 часа; практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 16 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; овладеть навыками по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

	<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)</p> <p>Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС</p> <p>Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС</p> <p>Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера</p> <p>Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности медикопсихологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС</p> <p>Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС</p> <p>Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Онкология»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является совершенствование знаний о методах диагностики онкологических заболеваний. Задачи учебной дисциплины: совершенствование знаний о принципах и методах лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний; развитие и закрепление навыков интерпретации данных рентгенодиагностики новообразований, дифференциальной диагностики злокачественных и доброкачественных новообразований.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к проведению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей</p> <p>Методы диагностики в онкологии</p> <p>Принципы лечения злокачественных опухолей</p> <p>Частная онкология</p> <p>Опухоли головы и шеи</p> <p>Опухоли органов грудной клетки</p> <p>Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>Опухоли женских половых органов</p> <p>Опухоли мочеполовой системы</p> <p>Опухоли кожи</p> <p>Опухоли опорно-двигательного аппарата</p> <p>Лимфопролиферативные заболевания</p> <p>Опухоли молочной железы</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях. Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и методологических основ педагогики; изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования; изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом Медицинская педагогика и её роль в профессиональной

	<p>деятельности врача</p> <p>Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала</p> <p>Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения</p> <p>Трудности профессионального педагогического общения и их психологопедагогической классификации</p> <p>Психопедагогика в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики</p> <p>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Патология»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины. Задачи учебной дисциплины: углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике; изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы; изучение принципов подбора противомикробной терапии.
Формируемые компетенции	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

	<p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Общие принципы морфологической диагностики</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний сердечнососудистой и эндокринной системы</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани</p> <p>Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы</p> <p>Основы танатологии</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«ВИЧ-инфекция»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.</p> <p>Задачи дисциплины: совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем; совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи; получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции; совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию; совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции; совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных; получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>

	<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»</p>
<p>Разделы дисциплины</p>	<p>Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД</p> <p>Этиология ВИЧ-инфекции</p> <p>Патогенез ВИЧ-инфекции</p> <p>Иммунная система</p> <p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции</p> <p>Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции</p> <p>ВИЧ-инфекция у детей</p> <p>Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции</p> <p>Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией</p>

	<p>Основы профилактики ВИЧ-инфекции Информационно-просветительская работа Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 46 часов; самостоятельная работа – 22 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Медицинская психология»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом. Задачи учебной дисциплины: ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности; формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины; содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения; создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

	<p>функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача общей практики</p> <p>Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь</p> <p>Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь</p> <p>Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями</p> <p>Медицинская психология в экспертной практике</p> <p>Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса</p> <p>Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии</p> <p>Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Надлежащая клиническая практика (GCP)»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»**

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств. Задачи учебной дисциплины: изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств; получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к проведению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и

	<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства</p> <p>Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования</p> <p>Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра</p> <p>Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие</p> <p>Основные документы клинического исследования</p> <p>Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования</p> <p>Нежелательные явления</p> <p>Отчет и публикации результатов клинических исследований</p> <p>Контроль качества в клинических исследованиях</p> <p>Ошибки и обман в клинических исследованиях</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Лучевые методы диагностики»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»**

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области лучевой диагностики. Задачи учебной дисциплины: ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований; обучение основам планирования лучевых исследований; обучение анализу данных лучевых исследований; обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза. Лучевая диагностика в педиатрии. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения. Лучевая диагностика заболеваний сердечнососудистой системы. Лучевая диагностика заболеваний грудных желез.
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость	1 зачетная единица (36 часов), в том числе:

ДИСЦИПЛИНЫ	лекции – 2 часа; практические занятия – 22 часа; самостоятельная работа – 12 часов.
-------------------	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»

**по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная
медицина**
квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение глубоких теоретических знаний по специальности и практических навыков по рациональной фармакотерапии заболеваний инфекционной и не-инфекционной этиологии.. Задачи учебной дисциплины: овладеть алгоритмами выбора, проведения и контроля фармакотерапии заболеваний инфекционной и не-инфекционной этиологии
Формируемые компетенции	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи ПК-8 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Общие вопросы антиинфекционной химиотерапии Проблема резистентности микроорганизмов Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков Клинико-фармакологическая характеристика синтетических химиотерапевтических препаратов Клинико-фармакологическая характеристика противогрибковых, противовирусных и противотуберкулёзных препаратов Информирование пациента о лекарственной терапии.

	Формулярная система», микробиологический мониторинг
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица (36 часов), в том числе: лекции – 8 часов; практические занятия – 28 часов