

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова»
ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
(ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России)

Принято решением
Учебно-методического Совета
ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.
Пирогова» Минздрава России
«30» января 2017 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.
Пирогова» Минздрава России
д.м.н., проф.



Л.Д. Шалыгин

ПОРЯДОК
разработки и утверждения программ аспирантуры
и индивидуальных учебных планов обучающихся

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Институте усовершенствования врачей ФГБУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова Минздрава России» определяет структуру и порядок формирования программы подготовки кадров высшей квалификации Института, реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Настоящий Порядок обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Института, участвующими в реализации образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации в Институте.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минздрава России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки;
- Уставом Института.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки и образования.

3.2. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры

осуществляется Институтом, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Образовательные программы аспирантуры разрабатываются на кафедрах Института на основании федеральных государственных образовательных стандартов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям установленным образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.3. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется, как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

4.5. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжении академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.6. При реализации программ аспирантуры, разработанных в соответствии с образовательными стандартами, Институт устанавливает величину зачетной единицы не менее 25 и не более 30 астрономических часов. Установленная Институтом величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

4.7. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.8. При очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры, а также при ускоренном обучении, годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

4.9. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

5. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Образовательная программа аспирантуры включает в себя:

- аннотацию (состав рабочей группы и консультантов по разработке образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям;
- общая характеристика программы аспирантуры;
- учебный план по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям;
- календарный учебный план;
- Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть и вариативная часть;
- Блок 2 «Практика»: вариативная часть;
- Блок 3 «Научно-исследовательская работа: вариативная часть;

- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», относящаяся к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»,

5.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности осваиваемой программы аспирантуры.

5.3. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Институт определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

5.4. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

5.6. Практика проводится в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Институте.

5.7. В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.8. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются рабочими группами на профильных кафедрах, соответствующих специальностей, с последующим обсуждением на кафедральных собраниях и выносятся на утверждение на учебно-методический совет Института.

6.2. Учебно-методический совет Института рассматривает разработанные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и принимает решение об утверждении программ аспирантуры.

6.3. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные на учебно-методическом совете Института подписываются ректором.

7. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ.

7.1. В случаях, предусмотренных федеральным законодательством, ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и нормативными документами Минобрнауки России, освоение образовательной программы аспирантуры может осуществляться по индивидуальному плану.

7.2. Разработка индивидуального учебного плана освоения программы аспирантуры осуществляется в следующих случаях:

- при освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры по другому направлению (профилю) подготовки, и/или диплом кандидата (доктора) наук и/или способности, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению с установленным. Такому обучающему на основании его личного заявления решением Учебно-методического совета Института может быть разрешено ускоренное обучение;

- при освоении программы аспирантуры лицами, зачисленными в Институт в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- при освоении программы аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) лицам с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год.

7.3.1. В случае увеличения срока обучения в аспирантуре лицам с ограниченными возможностями здоровья, выпускающая кафедра разрабатывает для обучающегося индивидуальный учебный план, в котором устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации и объем учебной работы в каждом семестре.

7.3.2. Индивидуальный план освоения программы аспирантуры лицом с ограниченными возможностями разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом индивидуальных возможностей обучающегося, согласуется с отделом аспирантуры и утверждается ректором Института.

7.3.3. Разработка и утверждение индивидуального плана для лиц, осваивающих программу аспирантуры в форме самообразования, и лиц, прикрепленных к аспирантуре Института в качестве экстернов для освоения отдельных дисциплин и/или прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации, осуществляется выпускающей кафедрой.

7.4. Годовая трудоемкость программы аспирантуры, осваиваемой по индивидуальному учебному плану, не может превышать 75 з.е.

7.5. Индивидуальный план ускоренного обучения должен быть обсужден и утвержден на заседании выпускающей кафедры и утвержден ректором Института.